

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 пгт Нагорск Кировской области**

**Публичный отчет о результатах  
образовательной и финансовой деятельности за  
2018 – 2019 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровые условия
5. Финансовые условия
6. Результаты деятельности
7. Заключение: планы и перспективы

# 1. Общая характеристика образовательной организации



**Полное наименование образовательной организации:** *Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 пгт Нагорск Кировской области*

**Сокращенное наименование образовательной организации:** *МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск*

**Учредитель:** *муниципальное образование Нагорский муниципальный район Кировской области.*

*области.*

**Юридический адрес:** *613260 Кировская область, Нагорский район, пгт Нагорск, ул. Садовая д 1*

**Заведующий:** *Татьяна Александровна Сысолятина*

**Статус учреждения:**

*тип – образовательное учреждение*

*вид – дошкольное образовательное учреждение*

**организационно-правовая форм-** *казённое учреждение*

**Контактная информация:**

*Телефон **8 (3349) 2-22-84***

**Адрес электронной почты:** [sysolyatina.tatana12345@yandex.ru](mailto:sysolyatina.tatana12345@yandex.ru)

**Информационный сайт:** <http://ds-2.ucoz.ru/>, где размещены сведения о образовательной организации, информация о кадрах, успехах воспитанников и др.

**Нормативно – правовая база:**

**Законодательные акты:**

- Конституция РФ
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
- Конвенция «О правах ребенка».
- Иные законы Российской Федерации.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (№ 1014 от 30.08.2013 г.)

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

**Нормативно-правовые документы:**

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землей 43-43/009-43/009/330/2015-368/1 от 06.07.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- серия 43 № 000548 регистрационный номер № 1066 от 15 августа 2011 года выдана Департаментом образования Кировской области

**Локальные акты:**

- Устав МКДОУ
- Договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением.
- Договор о взаимоотношениях между родителями (законных представителей) и Учреждением.
- Договор о передаче имущества на право оперативного управления.
- Положение о Совете педагогов Учреждения.
- Положение о Родительском комитете Учреждения.
- Положение о собрании трудового коллектива Учреждения.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Должностные обязанности работников Учреждения по охране труда.
- Положение об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 пгт Нагорск Кировской области за счёт бюджетных средств.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Номенклатура дел Учреждения.
- Годовой календарный учебный график Учреждения, утверждаемый управлением образования администрации Нагорского района.
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ.
- Штатное расписание Учреждения.
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

**Расположение:** детский сад расположен в жилом массиве, представляет собой типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении. Общая площадь территории 4 172 кв. м, площадь детского сада 926,4 кв. м.

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 10 часовое пребывание детей с 7:30 до 17:30, в предпраздничные дни с 7:30 до 16:30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Наполняемость групп:**

МКДОУ рассчитан на контингент детей от 2 до 7 лет. Группы комплектуются в начале августа каждого года. На сегодняшний день в нашем учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость 70 человек

Первая младшая группа «Петушок» - 16 детей

Средняя группа «Зайчик» - 14 детей

Старшая группа «Пчелки» - 19детей

Подготовительная группа «Медвежата» - 21 детей

В школу выпущено 19 детей

### **Перспективы развития и приоритетные задачи:**

- Создать в ДОУ условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создать условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Способствовать формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Строить воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **Проблемы:**

- требуется замена оконных блоков
- ремонт крыльца основного входа в здание
- ремонт фундамента
- недостаточное финансирование для устранения предписаний контролирующих органов и содержания здания.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Работа педагогического коллектива МКДОУ в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

**Задачи:**

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

- Совершенствовать работу по развитию связной речи, как одно из условий формирования личности ребёнка, овладение основными культурными средствами, с целью развития умений общаться, договариваться, выражать свои мысли, желания.

- Создать условия в группах для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.

Самой первой и важной задачей считаем укрепление и охрану здоровья. Отчёт по заболеваемости сделала медсестра Тетенькина Н.И, где было отмечено о снижении заболеваемости по сравнению с прошлым годом. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов и медицинского персонала. В ДОУ практикуется применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это: кинезилогические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, занятия по ЗОЖ. По данной теме в ДОУ прошел педсовет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка», где обсуждался следующий вопрос:

- Организация работы ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие», «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО). Была создана картотека увлекательных форм работы с детьми по физическому воспитанию.

В решении второй задачи в течении учебного года у нас прошел педсовет – «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников ДО» на котором рассматривались вопросы о совершенствовании работы по развитию связной речи, как одно из условий формирования личности ребёнка. Говорили о речевом развитии через социально-нравственное воспитание дошкольников и о формах и методических приемах, способствующих овладению основными культурными средствами, с целью развития умений общаться, договариваться, выражать свои мысли, желания

Педагогами были оформлены в группах речевые уголки.

И третья наша актуальная задача - создание условий в группах для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности - требует продолжения. Благодаря ФГОС развивающая среда медленно, но пополняется – в этом году заменили столы и стулья в ясельной группе, в небольшом количестве приобретаются игрушки. Воспитатели стараются менять обстановку, пополняют уголки. Но для полноценной работы воспитательно-образовательного процесса, этого конечно не достаточно.

### **Содержание обучения и воспитания детей:**

Содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ определяет основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная педагогическим коллективом на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом методического комплекта «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва. Содержание воспитательно-образовательного процесса предполагает пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

**Каждой образовательной области соответствует определённый вид деятельности.**

<b>Социально коммуникативное развитие</b>	направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками...
<b>Познавательное развитие</b>	предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
<b>Речевое развитие</b>	включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы...

**Физическое развитие**

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательных, развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д.

**Воспитательно - образовательный процесс разделён на:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В практике используются различные формы организации детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, опыта и творческого подхода педагога. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 9 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** Для охраны здоровья детей в детском саду имеется медицинский кабинет (7.7 кв.м), изолятор (9.3 кв.м) кабинеты расположены на первом этаже. С детьми проводятся мероприятия направленные на укрепление здоровья детей – утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, НОД по физкультуре, спортивные праздники с детьми и родителями, закаливающие мероприятия, С- витаминизация пищи, медицинские осмотры детей.

Количество детей	Посещаемость %	Заболеваемость	Группы здоровья		
			1	2	3
70	69 %	6,6	53	15	2

**Адаптация вновь поступающих детей.** Работа по созданию условий для более легкой адаптации вновь поступивших детей ведется с родителями еще до поступления в детский сад: дети и родители знакомятся с воспитателем группы, с родителями проводится собрание, воспитатель дает рекомендации родителям по адаптации детей. Во время адаптационного периода прием детей осуществляется постепенно, образовательная деятельность строится с учетом гибкого режима дня. Оценка уровня



адаптации вновь поступающих детей осуществляется воспитателем группы, медицинской сестрой. По итогам наблюдения заполняется индивидуальный диагностический лист на каждого вновь поступившего воспитанника. Степень адаптации вновь поступающих детей следующая: легкая - 13, средняя - 2, тяжелая – 1. Таким образом, процесс адаптации прошел удовлетворительно у 92% детей 1 младшей группы.

**Организация коррекционной работы.** В детском саду работает логопед на 0,5 ставки, в своей работе она руководствуется следующими пособиями Н.В.Нищаева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения», использует различные дидактические и наглядные материалы.

В 2018 зачислено 15 детей с общим недоразвитием речи (ОНР), из них с НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) – 6 детей, с ОНР - 9 детей. В 2019 выпущено: с НПОЗ - с хорошей речью – 9 детей (100%), из 15 детей с ОНР: с хорошей речью – 11 человек (74%), с улучшением – 3 человека (20%) без улучшения – 1 человек (6%)

Таким образом, Программа логопедической работы выполнена на 93,3% .

**Дополнительных образовательных услуг** детский сад не оказывает.

**Преемственность с начальным общим образованием.**

Взаимодействие с начальной школой осуществляется на основе договора. Цель преемственности - обеспечение необходимого и достаточного уровня развития детей для успешного освоения ими основной образовательной программы начального общего образования. Для осуществления преемственности дошкольного и начального образования в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: - мониторинг уровня адаптации выпускников предыдущего года – старший воспитатель В.В.Пешнина - диагностика готовности детей к обучению в школе – воспитатель Г.И.Саитова - экскурсии в школу с участием учителей начальных классов – воспитатель Г.И.Саитова

**Совместная работа с организациями дополнительного образования.** Детский сад является открытой образовательной системой, поэтому один из путей повышения качества образования это установление прочной связи с социальными партнерами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад получает возможность расширять воспитательную культурно - образовательную среду и повышать качество образовательной деятельности. Наши социальные партнеры: - МКООДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск – В детском саду работниками МКООДО ДЮЦ «Факел» проводится кружок «Марья искусница» по шитью мягкой игрушки, а также в течение года дети участвовали в соревнованиях организованных МКООДО ДЮЦ «Факел».

- музыкальная школа – дети подготовительной группы посещают музыкальную школу по различным направлениям, выступление перед детьми с концертами. - детская библиотека - экскурсии в библиотеку, мобильная библиотека -сотрудники библиотеки приходят в детский сад с книгами и

дети могут взять книги на дом - Нагорский хлебокомбинат - проведение экскурсий

- пожарная часть -38 – проведение экскурсий, знакомство с работой пожарного

**Основные формы работы с родителями.** Родители являются участниками образовательного процесса, они участвуют в утренниках, развлечениях, праздниках, оказывают помощь в оснащении предметно-развивающей среды групп, активно участвуют в конкурсах. В этом учебном году проводились следующие мероприятия с участием родителей: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, для родителей готовились информационные стенды, памятки, буклеты.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Состояние материально - технической базы** детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Общая площадь здания 926,4 кв. м. В детском саду имеется 4 групповые комнаты с отдельными спальнями, мочными, умывальными и туалетами, спортивно-музыкальный зал, кабинеты (заведующей, методический, завхоза, музыкального руководителя) медицинский блок, хозяйственные помещения (пищеблок, прачечная), складские помещения. Развивающая предметная среда детского сада организована с учетом возраста детей и основных видов детской деятельности, созданы разные зоны активности: центр познания, игровая зона, уголок природы, книжный уголок, уголок ряженья, уголок изобразительной деятельности, спортивный уголок, уголки экспериментирования и др. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, оснащена методическими материалами, игровыми, дидактическими средствами обучения и воспитания, оборудованием для развития детей дошкольного возраста с учетом каждого возрастного периода, обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда соответствует принципам насыщенности, доступности, вариативности и безопасности. Следует обратить внимание на организацию среды в соответствии с принципом трансформируемости и полифункциональности.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми.** В учреждении имеется 2 компьютера, 1 персональный компьютер находится в кабинете заведующей, 1 ноутбук, принтер, проектор и экран. Ноутбук с проектором используются для работы с детьми в образовательной деятельности. К сожалению, доступа к информационным сетям интернет детский сад не имеет.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.** Система отопления, вентиляции, канализации находится в удовлетворительном состоянии. Освещенность (исправность выключателей, ламп, светильников в помещении) – хорошая. У детского сада имеются предписания органов Роспотребнадзора. В этом учебном году были выделены денежные средства на устранения данных предписаний,

практически все предписания были исполнены. На часть предписаний был продлен срок исполнения до 2019 и 2020 годов

Оборудование и система противопожарной защиты, пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, электропроводка исправны. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители расположены в легкодоступных местах, где исключено попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, а также непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов. Все предписания Пожарного надзора, после проведенного ремонта, были сняты.

**Медицинское обслуживание.** Медицинская деятельность учреждения обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг № 2 от 09 января 2019 года с «Нагорской ЦРБ». Требования к устройству, содержанию и организации режима работы, гигиенические требования к качеству воды центрального водоснабжения, гигиенические требования к качеству естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным нормам.

#### **Характеристика территории.**

На территории детского сада имеются прогулочные участки, на каждую возрастную группу. На каждом участке имеется прогулочная веранда, горки, качели, карусели и др. игровое оборудование. Около детского сада и на прогулочных площадках оформлены цветники. Есть мини огород, для посадки овощей.

**Качество и организация питания.** В детском саду организовано трехразовое питание, которое осуществляется по 10-дневному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания, учитывая нормы потребления белков, жиров, углеводов, а также физиологические потребности дошкольников в энергии и пищевых веществах. Готовая пища выдается только после снятия проб медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В рацион питания включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. Завтрак обычно состоит из горячего блюда (каша, запеканка), бутерброд и горячий напиток. Обед включает первое блюдо (суп), второе блюдо (гарнир и блюдо из мяса, рыбы, птицы), напиток (компот или кисель), хлеб. Полдник включает напиток (молоко, кисломолочный продукт, какао, чай с молоком) с булочным или кондитерским изделием без крема.

#### **4. Кадровые условия**

ДОУ полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работает заведующая, старший воспитатель, 5 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя (по 0,5 ставки). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам

**Образовательный уровень.** \*руководитель, образование - средне-специальное(100% ) \*педагоги, образование высшее педагогическое 2 человека( 25 %), со среднее специальное педагогическое 6 человек (75 %).  
**Стаж педагогический:** до 5 лет- 2 человек (25%), свыше 20 лет – 6 человек (75%).

**Квалификация педагогов:** педагоги с высшей категорией – 2 человека (25%), с первой категорией 4 человека (50%) , не аттестованы 3человека(25%).

**Курсовая подготовка:** 8 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО в ИРО Кировской области.

В 2018-2019 учебном году были аттестованы два педагога: Саитова Г.И. – первая квалификационная категория и Сычева Е.Л. – высшая.

### Участие детей в районных и областных мероприятиях

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, сертификатами. В таблице представлены результаты участия в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	всего участников	Результат	ФИО педагога
<b>Творческие конкурсы</b>			
1.Образы земли	8 д.	1 место - 2 2 место-1 сертиф-5 1 работа отправлена на областной конкурс: серт.из мемориала у Дударева Семена	Саитова ГИ
2.Детские будни	4 д	1 место -1 3 место - 1 сертификаты -2	Саитова ГИ
3.Зимняя сказка	12 д	1м.-2 2 м -7 3 м –3 сертификаты - 3	Кочкина ТВ Саитова ГИ Леушина ИА
4.Пластилиновая радуга	11 д	1м-3 2м.-4 3м.-4	Саитова ГИ Леушина (4 работы) ИА(7 работ)
5. Районная выставка – конкурс детского творчества «Мир руками детей»	6 д	2м-2 3м -2 2- сертификата за участие	Саитова ГИ Леушина ИА Сычева ЕЛ
6.Конкурс фантазии Осенние	в яс и ср группах	грамоты и сертификаты ДОУ	Сычева ЕЛ Исупова АА

7. Районный посвященный Леушина АН кросс, памяти	14 д	2 место 1	Районный кросс, посвященный памяти Леушина АН
--	------	-----------	---

В течение года педагоги работали над самообразованием, участвовали педагогических советах, в смотрах-конкурсах ДОУ, муниципального и Всероссийского уровня, в районных методических объединениях

### УЧАСТИЕ педагогов в окружных и районных мероприятиях:

Мероприятие	Работа участника	Результат	ФИО педагога
VIII Окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» Районная выставка – конкурс детского творчества «Мир руками детей»	Методические разработки  Творческая работа педагога	Статьи в сборнике  2 место сертификат участника	Сычева ЕЛ Хохрина МО  Хохрина МО Пешнина ВВ
МааааМ.ru	Методическая разработка	создан свой педагогический блок	Хохрина МО
Всероссийский конкурс	Использование ИКТ в образовании в соответствии с ФГОС	2м	Сычева ЕЛ
Всероссийский конкурс «Педагог.RU»  Районная акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Лучшая методическая разработка Номинация Лучшая методическая разработка	Победитель 1 степени  2 м	Сычева ЕЛ  Сычева ЕЛ

**На уровне ДОО** 2 группы ясельная Сычева ЕЛ и средняя Исупова АА участвовали в конкурсе «Осенние фантазии, выставке-конкурсе новогодних поделок», оформлении волшебных окон и все группы в конкурсе на лучшее оформление зимнего участка.

**Соотношение воспитанников.** На одного педагога приходится 9 воспитанников, на одного сотрудника, включая административный персонал, приходится 3 воспитанника.

**Вывод:** Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. МКДООУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/профессиональным образованием. Опыт работы педагогов успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми и родителями. Мероприятия по повышению деловой и социальной активности педагогов выполнены в полном объеме. Курсовая переподготовка сохраняется у 90 % (8 чел.)

## **5. Финансовые условия.**

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств муниципального образования Нагорского района на основании бюджетной сметы. В 2019 году бюджетная смета утверждена на сумму 1404300 рублей (на закупку товаров, работ услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд). Объем средств учреждения распределяется по источникам их получения. Подробную информацию о распределении бюджетных средств по источникам их получения, смету можно изучить на странице сайта. (Финансово-хозяйственная деятельность, бюджетная смета на 2019 год). Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, операции с бюджетными средствами через открытые образовательным учреждением в установленном законом порядке лицевые счета в финансовом органе муниципального образования. Расходование бюджетных средств осуществляется учреждением в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств в соответствии утвержденной сметой и идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Информацию о расходовании средств за 2018 год можно изучить на страницах сайта. (Финансово-хозяйственная деятельность. Уточненная бюджетная смета за 2018год.) Родителям (законным представителям) воспитанников производится компенсация части родительской платы, внесенной за присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с действующим законодательством («Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за получением компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке ее выплаты» от 21.02.2017 № 48/103)

## **6. Результаты деятельности.**

### **Наличие системы педагогической диагностики.**

Мониторинг индивидуального развития детей осуществляется системно один раз в год в конце учебного года на основе «Карты индивидуального развития детей», утвержденной ИРО Кировской области. **Уровень освоения программы** производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Уровень индивидуального развития по итогам 2018-2019 учебного года следующий:

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2018 – 2019 учебного года**

№	Группа	Всего детей	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	Художественно-эстетическое развитие	«Социально – коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»	Конечный результат
1	<b>Ясельная</b> Сычева ЕЛ (36ч) Колпащикова ТГ(4ч) Хохрина МО(10ч)	16	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
2	<b>Младшая</b> Усатова АА(36ч) Кочкина ТВ (12ч) Колпащикова ТГ (2ч)	14	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>
3	<b>Старшая</b> Леушина ИА (36ч) Колпащикова ТГ(14ч)	19	<b>82%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>
4	<b>Подготовительная</b> Сайтова ГИ (36ч) Кочкина ТВ (14ч)	19	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2018 – 2019 учебного года показали в основном средний и высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы – 97% - воспитатели Сайтова ГИ и Кочкина ТВ, стмладшей группы - воспитатели Исупова А.А и Кочкина Т.В(учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 96,25 %, «Художественно – эстетическое развитие» - \_\_\_%, «Познавательное развитие» - \_87 %. «Социально – коммуникативное развитие» - \_92%, «Речевое развитие» - \_88%, Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные мероприятия освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими и отличными.

**Рекомендации:**

Воспитателям и специалистам:

-При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

**Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников.**

В течение 2018-2019 уч.года, для решения годовых задач и выполнения образовательной программы проводилась, работа по взаимодействию с семьями воспитанников МКДОУ д/с №2 пгт Нагорск. В течение учебного года были проведены все запланированные родительские собрания.

Для родителей было организовано педагогическое просвещение с родителями вновь поступивших детей: знакомство с Уставом ДОУ, с условиями пребывания ребенка в д/с. Были заключены договора о взаимосотрудничестве, оформлены личные дела воспитанников и документация на компенсацию родительской оплаты. Для всех родителей были проведены консультации по основным темам годовых задач и внеплановые консультации по мере выявления проблемы. В практике детского сада используются различные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация Дня открытых дверей, разнообразные совместные выставки: «Дары осени», «Новогодние украшения», индивидуальные выставки совместных творческих работ детей и родителей. Актуальными для просвещения родителей остаются «Уголки для родителей», информационные стенды. На родительских собраниях родители знакомятся с деятельностью сайта учреждения. Родители всех возрастных групп активно участвовали в совместных выставках детского творчества, в конкурсах, в досугах, спортивных и музыкальных развлечениях и праздниках

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг** определялась по результатам внутреннего анкетирования родителей (законных представителей) Проанализировав анкеты было выявлено:

19% родителей считают, что наши дети недостаточно обеспечены разнообразным и вкусным питанием,

47% родителей не устраивает оснащенность групп и участков,

28% - не удовлетворены обеспеченностью игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием.

28% читают, что у нас нет условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей,

25% отметили, что не учитываются интересы ребенка в образовательной деятельности

51% родителей считают, что мы не обеспечиваем детей качественным дополнительным образованием.

47% - отметили, что мы не учитываем мнение родителей при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми.

46% родителей не имеют возможности получить помощь детского сада в необходимости коррекции нарушений развития ребенка, а так же помощь при опережающем развитии и

34% - не получают информацию с сайта ДОУ;

Проблема:



Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования через кружки по интересам и т. д. Всем педагогам на 2019/2020 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

Выводы: Больше внимания уделять просвещению родителей, знакомить с образовательным процессом, с условиями осуществления образовательной деятельности. Большой проблемой также является отсутствие достаточного финансирования для оснащённости групп и благоустройства территории.

### **7. Заключение: планы и перспективы**

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи **на 2019-2020 учебный год:**

1. Вести работу с воспитанниками по социально-нравственному воспитанию:

–учить детей уважительно относиться к взрослым и сверстникам

–учить общаться друг с другом

2. Продолжить работу по развитию речи посредством ролевых и сюжетных игр

3. Совершенствовать ППРС соответствующую ФГОС ДО

4. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников

5. Создание единого образовательного пространства «*Детский сад – семья*» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений.

---