

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 пгт Нагорск Кировской области**

**Публичный отчет
о результатах образовательной и финансовой
деятельности за 2017 – 2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровые условия
5. Финансовые условия
6. Результаты деятельности
7. Заключение: планы и перспективы

1. Общая характеристика образовательной организации



Полное наименование образовательной организации: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 пгт Нагорск Кировской области

Сокращенное название образовательной организации: МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип муниципального учреждения: казённое

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Устав: утвержден Постановлением администрации Нагорского района Кировской области № 541 от 16.12.2015

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 № 000548 регистрационный номер № 1066 от 15 августа 2011 года выдана Департаментом образования Кировской области

Расположение: детский сад расположен в жилом массиве, представляет собой типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении. Общая площадь территории 4 172 кв. м, площадь детского сада 926,4 кв. м.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 10 часовое пребывание детей с 7:30 до 17:30, в предпраздничные дни с 7:30 до 16:30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Наполняемость групп: в учреждении функционирует 4 группы, фактическая наполняемость 72 человека

Первая младшая группа «Петушок» - 16 детей

Средняя группа «Зайчик» - 17 детей

Старшая группа «Пчелки» - 20 детей

Подготовительная группа «Медвежата» - 19 детей

Перспективы развития и приоритетные задачи:

- Создать в ДОУ условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создать условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от

места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

- Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Способствовать формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Строить воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Проблемы:

- требуется замена оконных блоков
- ремонт крыльца основного входа в здание
- ремонт фундамента
- недостаточное финансирование для устранения предписаний контролирующих органов и содержания здания.

Информационный сайт: <http://ds-2.ucoz.ru/>, где размещены сведения о образовательной организации, информация о кадрах, успехах воспитанников и др.

Контактная информация: 613260, Кировская область, Нагорский район, пгт Нагорск, ул. Садовая, д. 1, телефон 883349 2-22-84, электронная почта: natusikmali@mail.ru

Заведующая: Малыгина Наталия Николаева

Старший воспитатель: Пешнина Валентина Витальевна

Заведующий хозяйством: Малыгина Светлана Владимировна

2. Особенности образовательного процесса



Реализация годового плана: образовательная деятельность учреждения строилась с учетом задач годового плана и направлена на реализацию основной образовательной программы:

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через внедрение проектной деятельности, как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Повышать эффективность работы по речевому развитию через театрализованную деятельность и активное взаимодействие с родителями. Развивать диалогическую речь дошкольников посредством режиссерских, театрализованных игр и элементов интервьюирования.
3. Использовать эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающие особую роль родителей в оздоровлении детей

По первой задаче на последнем педсовете было принято решение о продолжении работы педагогов над проектами, цель которых была направлена на овладение воспитателями информационных технологий и освоение проектной деятельности. В течение года многие воспитатели работали над этой темой: Сычева Е.Л. – собрала богатый материал о родном поселке Нагорск, Саитова Г.И. – о достопримечательностях и истории Нагорска, Леушина И.А. и Пешнина В.В. – подготовили проекты на районный конкурс о здоровье, Пешнина В.В. – проект на районный конкурс «Зимний участок -2018», Кочкина Т.В. «Лучший мини - огород», Пешнина В.В. - проекты «Цветочная композиция» и «Мой двор - моя гордость».

Вторая задача – по развитию речи прошла у нас через окружную конференцию «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Приняли непосредственное участие с выступлениями из опыта работы заведующая Малыгина Н.Н. – о создании условий в ДОУ по развитию речи дошкольников, выступление старшего воспитателя на тему «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», мастер класс провела Колпащиковой Т.Г. «Современные методы коррекции речи старших дошкольников», Саитова Г.И. – показала

очень интересное открытое НОД по развитию речи в старшей группе в форме виртуальной экскурсии по пгт Нагорск, Леушина И.А. – с младшими детьми провела познавательное- речевое занятие «Горшок каши», Кочкина Т.В. и Сысолятина И.Н. с детьми подготовительной группы подготовили и показали нам замечательный спектакль «Подснежник». Благодаря этому мероприятию в группах пополнилась и обновилась развивающая среда и дидактический материал по развитию речи дошкольников.

Задача по сохранению и укреплению здоровья так же прошла через районное методическое объединение, проведенное на база нашего детского сада, на котором решалась годовая задача по здоровью, а именно: «Использовать эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающие особую роль родителей в оздоровлении детей». На МО приняли участие 5 педагогов, двое из которых призеры конкурса на лучшее нестандартное физическое оборудование – это Кочкина Т.В., и Сычева Е.Л., успешно презентовавшие свое оборудование.

В мае 2018 наш детский сад принял участие в районном спортивном кроссе, в котором участвовали 14 детей (3 из старшей группы воспитатель Саитова Г.И. и 11 из подготовительной – третье призовое место заняла Коротаева Алина, руководитель команды Кочкина Т.В.).

К сожалению в этом году не велась совместная работа с ДЮОЦ Факел из-за ряда объективных причин.

Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой детского сада, разработанной педагогическим коллективом на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом методического комплекта «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва. Содержание воспитательно-образовательного процесса предполагает пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Каждой образовательной области соответствует определённый вид деятельности.

Социально коммуникативное развитие	направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и
---	--

	сверстниками...
Познавательное развитие	предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
Речевое развитие	включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы...
Физическое развитие	включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательных, развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д.

Воспитательно - образовательный процесс разделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В практике используются различные формы организации детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, опыта и творческого подхода педагога.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Охрана и укрепление здоровья детей:



Для охраны здоровья детей в детском саду имеется медицинский кабинет (7.7 кв.м), изолятор (9.3 кв.м) кабинеты расположены на первом этаже. С детьми проводятся мероприятия направленные на укрепление здоровья детей – утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, НОД по физкультуре, спортивные праздники с детьми и родителями, закаливающие мероприятия, С- витаминизация пищи, медицинские осмотры детей.

Количество детей	Посещаемость %	Заболеваемость	Группы здоровья		
			1	2	3
72	72 %	6,6	55	15	2

Адаптация вновь поступающих детей. Работа по созданию условий для более легкой адаптации вновь поступивших детей ведется с родителями еще до поступления в детский сад: дети и родители знакомятся с воспитателем группы, с родителями проводится собрание, воспитатель дает рекомендации родителям по адаптации детей. Во время адаптационного периода прием детей осуществляется постепенно, образовательная деятельность строится с учетом гибкого режима дня. Оценка уровня адаптации вновь поступающих детей осуществляется воспитателем группы, медицинской сестрой. По итогам наблюдения заполняется индивидуальный диагностический лист на каждого вновь поступившего воспитанника. Степень адаптации вновь поступающих детей следующая: легкая - 8, средняя - 3, тяжелая – 1. Таким образом, процесс адаптации прошел удовлетворительно у 92% детей 1 младшей группы.

Организация коррекционной работы. В детском саду работает логопед на 0,5 ставки, в своей работе она руководствуется следующими пособиями Н.В.Нищаева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения», использует различные дидактические и наглядные материалы.

В 2017 зачислено 16 детей с общим недоразвитием речи (ОНР), из них с НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) – 10 детей, с ОНР - 6 детей. В 2018 выпущено: с НПОЗ - с хорошей речью – 10 детей – 100%, из 6 детей с ОНР: с хорошей речью – 1 – 17%, с улучшением – 3 человек – 50%, без улучшения – 2 человека 33%

Дополнительных образовательных услуг детский сад не оказывает. В детском саду работниками МКООДО ДЮЦ «Факел» проводится кружок «Марья искусница» по шитью мягкой игрушки.

Преимущество с начальным общим образованием. Взаимодействие с начальной школой осуществляется на основе договора. Цель преимущественности - обеспечение необходимого и достаточного уровня развития детей для успешного освоения ими основной образовательной программы начального общего образования. Для осуществления преимущественности дошкольного и начального образования в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг уровня адаптации выпускников предыдущего года – старший воспитатель В.В.Пешнина
- диагностика готовности детей к обучению в школе – воспитатель Т.В.Кочкина
- экскурсии в школу с участием учителей начальных классов – воспитатель Т.В.Кочкина



Совместная работа с организациями дополнительного образования. Детский сад является открытой образовательной системой, поэтому один из путей повышения качества образования это установление прочной связи с социальными партнерами. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад получает возможность расширять воспитательную культурно - образовательную среду и повышать качество образовательной деятельности. Наши социальные партнеры:

- МКООДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск – В детском саду работниками МКООДО ДЮЦ «Факел» проводится кружок «Марья искусница» по шитью мягкой игрушки, а также в течение года дети участвовали в соревнованиях организованных МКООДО ДЮЦ «Факел».
- музыкальная школа – дети подготовительной группы посещают музыкальную школу по различным направлениям, выступление перед детьми с концертами.
- детская библиотека - экскурсии в библиотеку, мобильная библиотека - сотрудники библиотеки приходят в детский сад с книгами и дети могут взять

книги на дом

- Нагорский хлебокомбинат - проведение экскурсий

- пожарная часть -38 – проведение экскурсий, знакомство с работой пожарного



Основные формы работы с родителями. Родители являются участниками образовательного процесса, они участвуют в утренниках, развлечениях, праздниках, оказывают помощь в оснащении предметно-развивающей среды групп, активно участвуют в конкурсах. В этом учебном году проводились следующие мероприятия с участием родителей: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, для родителей готовились информационные стенды, памятки, буклеты.

3. Условия осуществления образовательного процесса



Состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Общая площадь здания 926,4 кв. м. В детском саду имеется 4 групповые комнаты с отдельными спальнями, мочечными, умывальными и туалетами, спортивно-музыкальный зал, кабинеты (заведующей, методический, завхоза, музыкального руководителя) медицинский блок, хозяйственные помещения (пищеблок, прачечная), складские помещения. Развивающая предметная среда детского сада организована с учетом возраста детей и основных видов детской

деятельности, созданы разные зоны активности: центр познания, игровая зона, уголок природы, книжный уголок, уголок ряженья, уголок изобразительной деятельности, спортивный уголок, уголки экспериментирования и др. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, оснащена методическими материалами, игровыми, дидактическими средствами обучения и воспитания, оборудованием для развития детей дошкольного возраста с учетом каждого возрастного периода, обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда соответствует принципам насыщенности, доступности, вариативности и безопасности. Следует обратить внимание на организацию среды в соответствии с принципом трансформируемости и полифункциональности.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. В

учреждении имеется 2 компьютера, 1 персональный компьютер находится в кабинете заведующей, 1 ноутбук, проектор и экран. Ноутбук с проектором используются для работы с детьми в образовательной деятельности. Доступа к информационным сетям интернет детский сад не имеет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории. Система отопления, вентиляции, канализации находится в удовлетворительном состоянии. Освещенность (исправность выключателей, ламп, светильников в помещении) – хорошая. У детского сада имеются предписания органов Роспотребнадзора. В этом учебном году были выделены денежные средства на устранения данных предписаний, практически все предписания были исполнены. На часть предписаний был продлен срок исполнения до 2019 и 2020 годов

Оборудование и система противопожарной защиты, пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, электропроводка исправны. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители расположены в легкодоступных местах, где исключено попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, а также непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов. Все предписания Пожарного надзора, после проведенного ремонта, были сняты.

Медицинское обслуживание. Медицинская деятельность учреждения обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг № 2 от 09 января 2018 года с «Нагорской ЦРБ». Требования к устройству, содержанию и организации режима работы, гигиенические требования к качеству воды центрального

водоснабжения, гигиенические требования к качеству естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным нормам.

Характеристика территории.



На территории детского сада имеются прогулочные участки, на каждую возрастную группу. На каждом участке имеется прогулочная веранда, горки, качели, карусели и др. игровое оборудование. Около детского сада и на прогулочных площадках оформлены цветники. Есть мини огород, для посадки овощей.

Качество и организация питания. В детском саду организовано трехразовое питание, которое осуществляется по 10-дневному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания, учитывая нормы потребления белков, жиров, углеводов, а также физиологические потребности дошкольников в энергии и пищевых веществах. Готовая пища выдается только после снятия проб медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В рацион питания включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. Завтрак обычно состоит из горячего блюда (каша, запеканка), бутерброд и горячий напиток. Обед включает первое блюдо (суп), второе блюдо (гарнир и блюдо из мяса, рыбы, птицы), напиток (компот или кисель), хлеб. Полдник включает напиток (молоко, кисломолочный продукт, какао, чай с молоком) с булочным или кондитерским изделием без крема.

4. Кадровые условия



Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В детском саду работает заведующая, старший воспитатель, 5 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя (по 0,5 ставки).
Квалификация педагогических работников

соответствует
квалификационным характеристикам.

Образовательный уровень.

*руководитель, образование - высшее (100%)

*педагоги, образование высшее педагогическое 2 человека(25 %),
со среднее специальное педагогическое 6 человек (75 %).

Стаж педагогический: до 5 лет- 1 человек (12,5%), от 5 до 10 -1 человек (12,5%), свыше 20 лет – 6 человек (75%).

Квалификация педагогов: руководитель соответствует занимаемой должности, педагоги с высшей категорией – 2 человека (25%), с первой категорией 4 человека (50%) , не аттестованы 2 человека(25%).

Курсовая подготовка: 8 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО в ИРО Кировской области.

Развитие кадрового потенциала участие педагогов в конкурсах:

Мероприятие	Работа участника	Результат	ФИО педагога
1. Районный смотр-конкурс цветников, клумб, газонов, оформление цветами зеленых зон территорий образовательных организаций (осень 2017)	Проект «Мой двор-моя гордость»	сертификат	Пешнина В.В.
	Проект «Лучшая цветочная композиция»	сертификат	Пешнина В.В.
	Проект «Лучший мини-огород»	сертификат	Кочкина Т.В.
2. Районный конкурс «За здоровый образ жизни» Приказ №127 от 28.12.2017	Методическая разработка «Правильно питайся -здоровым оставайся»	Победитель	Сайтова Г.И. Леушина И.А. Пешнина В.В.
	ЛЭПБУК «Здоровое питание – это здорово!»	Сертификат	Пешнина В.В.
3. VIII Окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика»	Методические разработки	Статьи в сборнике	Сычева Е.Л. Хохрина М.О.
4. Районные педчтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»	Мастер-класс Выступление	Призер Сертификат участника	Колпащикова Т.Г. Пешнина В.В.

4. Конкурс проектов «Лучший зимний участок»	Проект	Победитель МКДОУ дс №2	Кочкина Т.В. Сайтова Г.И. Леушина И.А. Кочкина С.Е. Сычева Е.Л. Пешнина В.В.
5. МО по физвоспитанию «Нестандартное физоборудование» Приказ №	Защита пособий	Призер	Кочкина Т.В. Сычева Е.Л.
		участники	Леушина И.А. Сайтова Г.И. Колпащикова Т.Г.
6.Окружная конференция –по развитию речи» на базе ДОУ №2 21.02.2018	Выступления Мастер-класс Открытые НОД (2) Спектакль «Подснежник»	Участники	Малыгина Н.Н. Пешнина В.В Колпащикова Т.Г. Сайтова Г.И. Леушина И.А. Кочкина Т.В.
7.Районная выставка – конкурс детского творчества «Мир руками детей»	Творческая работа педагога	2 место	Хохрина М.О.
МааааМ.ru	Методическая разработка	создан свой педагогический блок	Хохрина М.О.

Соотношение воспитанников. На одного педагога приходится 9 воспитанников, на одного сотрудника, включая административный персонал, приходится 3 воспитанника.

5. Финансовые условия.

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств муниципального образования Нагорского района на основании бюджетной сметы. В 2018 году бюджетная смета утверждена на сумму 1314 700 рублей (на закупку товаров, работ услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд). Объем средств учреждения распределяется по источникам их получения. Подробную информацию о распределении бюджетных средств по источникам их получения, смету можно изучить на странице сайта. (Финансово-хозяйственная деятельность, бюджетная смета на 2018 год). Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную

						развитие»		
1	Ясельная	16	73% (2,2 б)	93% (2,8 б)	93% (2,8 б)	87% (2,6 б)	93% (2,8 б)	88% (2,6 б)
2	Младшая	17	89% (2,67 б)	90% (2,7 б)	92% (2,77 б)	89% (2,67 б)	89% (2,67 б)	89,8% (2,7 б)
3	Старшая	20	95% (92,85 б)	94% (2,81 б)	98% (2,94 б)	96% (2,87 б)	99% (2,97 б)	96,4% (2,89 б)
4	Подготовительная	19	Н	11% (2)	11%(2)	5% (1)	11%(2)	-
			С	47% (9)	42%(8)	42%(8)	47%(9)	11%(2)
			В	42% (8)	47%(9)	53% (10)	42%(8)	89% (17)
			итого	89%	89%	95%	89%	100%
ИТОГ		72	87%	92%	95%	87%	95%	

Участие воспитанников детского сада в конкурсах.

В 2017-2018 учебном году педагогами дошкольного учреждения была организована работа по участию воспитанников в конкурсах различного уровня. В таблице представлены результаты участия.

Мероприятие	Работа участника	Результат	ФИО педагога
Творческие конкурсы			
1.Образы земли	2 человека	2 место- 2	Пешнина В.В. Кочкина Т.В.
2.Краски осени	12 человек	1 место -1 2 место – 4 3 место - 2 сертификаты -5	Кочкина Т.В. Сайтова Г.И.
3.Зимняя сказка	8 человек	2 место -2 3 место – 3 сертификаты - 3	Кочкина Т.В. Сайтова Г.И.
4. Районная выставка – конкурс детского творчества «Мир руками детей»	4 человека	1 -1 место 2- сертификата за участие	Кочкина Т.В.
5. Районный конкурс «В мире цветов» Приказ №19 от 05.03.2018	10 человек	2 - 1 место 4 - 2место 3 - 3место 1 сертификат	Сайтова Г.И. Кочкина Т.В.
6. Районный танцевальный конкурс «Нагорские звездочки»	дети подг. группы	Диплом лауреата 2 степени	Кочкина Т.В. Сысолятина И.Н.
7.Районный кросс, посвященный памяти Леушина АН	14 человек	2 место 1	Кочкина Т.В. Сайтова Г.И.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирование учреждения и качестве предоставляемых услуг. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка, поэтому педагогический коллектив стремится повышать качество

образовательной деятельности, воспитатели ведут работу по сплочению детского коллектива, родителям всегда можно обратиться за индивидуальной консультативной помощью. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, концертах, конкурсах, активно посещают родительские собрания. В практике детского сада используются различные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация Дня открытых дверей, разнообразные совместные выставки: «Дары осени», «Новогодние украшения», индивидуальные выставки совместных творческих работ детей и родителей. Актуальными для просвещения родителей остаются «Уголки для родителей», информационные стенды. На родительских собраниях родители знакомятся с деятельностью сайта учреждения.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг определялась по результатам внутреннего анкетирования родителей (законных представителей)

№ п/п	Показатели	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОО	76%	8%	16%
2.	Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО	71%	7%	22%
3.	Выявление удовлетворенности образовательных потребностей в ДОО	58%	12%	30%
4.	Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО	89%	1%	10%
5.	Выявление взаимодействия с родителями	79%	16%	5%

Выводы: Больше внимания уделять просвещению родителей, знакомить с образовательным процессом, с условиями осуществления образовательной деятельности. Большой проблемой также является отсутствие достаточного финансирования для оснащенности групп и благоустройства территории.

7. Заключение: планы и перспективы

Публичный доклад доведен до сведения родителей (законных представителей) воспитанников учреждения на родительских собраниях групп. По итогам общественного обсуждения работу коллектива за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной. С целью поддержания качества образовательной деятельности коллектив Учреждения ставит перед собой цель: повышение качества деятельности детского сада. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены, следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Вести работу с воспитанниками по социально-нравственному воспитанию: учить детей уважительно относиться к взрослым и сверстникам, учить общаться друг с другом
2. Продолжить работу по развитию речи посредством ролевых и сюжетных игр
3. Создать соответствующую ФГОС ДО предметно-развивающую среду в группах
4. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников.