

Публичный отчет МКДОУ детского сада № 2 пгт Нагорск Кировской области за 2015 – 2016 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 пгт Нагорск расположено на ул. Садовая, 1 в пгт Нагорск, представляет собой типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении.



Детский сад рассчитан на 90 мест, фактическая наполняемость составляет в 2015-2016 учебном году - 75 детей.

ДОУ работает в условиях 10-часового пребывания; группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

В детском саду функционирует 4 группы:

В группах оформлена предметно-развивающая среда: театрально - игровые зоны, творческие уголки. Территория детского сада озеленена, оборудована. В целом оборудование и оформление территории ДОУ способствует развитию подвижной, игровой и творческо-продуктивной деятельности дошкольников.

Состав воспитанников:

В детском саду функционирует 4 группы дошкольного возраста

Наименование групп	Количество групп	Количество детей	Программа
Первая младшая группа «Зайчик»	1	15	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 пгт Нагорск
Вторая младшая группа «Петушок»	1	20	
Средняя группа «Пчелки»	1	20	
Старшая – подготовительная группа «Медвежата»	1	20	

Заболеваемость воспитанников за 2015 год – 8,5 дней на 1 ребенка (по области 14 дней на 1 ребенка)

Заболевания	Всего случаев	с 3 до 7 лет	до 3 лет
ОРВИ Грипп	26	14	12
Бронхит			
Ангина			
Пневмония			
В.оспа			
Прочие	78	53	25
Пропущено всего по болезни	104	67	37

Кадры ДОУ

Сведения о педагогах МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск на 01.09.2016 г.

№ п/п	ФИО работника	должность	общий стаж работы, лет	Педагогический стаж, лет	квалификационная категория	образование
1.	Малыгина Наталия Николаевна	заведующая	8	4	-	высшее
2.	Пешнина Валентина Витальевна	ст. воспитатель	40	25	-	ср. спец.
3.	Кочкина Татьяна Васильевна	воспитатель	33	33	высшая	ср. спец.
4.	Кочкина Светлана Евгеньевна	воспитатель	31	8	первая	ср. спец
5.	Саитова Галина Ивановна	воспитатель	28	18	-	высшее
6.	Сычева Елена Леонидовна	воспитатель	24	24	первая	ср. спец
7.	Леушина Ирина Анатольевна	воспитатель	31	31	высшая	ср. спец

8.	Колпащикова Татьяна Геннадьевна	воспитатель, учитель-логопед	23	23	первая	высшее
9.	Сысолятина Ирина Николаевна	музыкальный руководитель	24	24	первая	ср. спец
10.	Докучаева Елена Вениаминовна	музыкальный руководитель	30	27	первая	ср. спец

Детский сад руководящими и педагогическими кадрами укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием.

Сведения о персонале МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск на 01.09.2016 г.

№ п/п	ФИО работника	должность	образование	общий стаж работы, лет
1.	Пономарева Алевтина Константиновна	завхоз, прачка	ср. спец	38
2.	Усцова Валентина Анатольевна	повар	ср. спец	36
3.	Бояринцева Тамара Юрьевна	повар	ср. спец	31
4.	Исанькина Наталья Вячеславовна	помощник воспитателя	среднее	10
5.	Хохрина Татьяна Васильевна	помощник воспитателя	среднее	16
6.	Маркова Нина Васильевна	младший воспитатель	ср. спец	43
7.	Рослякова Татьяна Александровна	помощник воспитателя	ср. спец	10
8.	Пичугина Наталья Юрьевна	помощник воспитателя	ср. спец	13
9.	Куковьякина Галина Клавдиевна	сторож	среднее	46
10.	Куковьякин Александр Валерьевич	сторож	общее	25
11.	Докучаев Владимир Аполлонович	оператор котельной	среднее	35

Непосредственная образовательная деятельность (НОД)

Образовательный процесс в детском саду организован по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание воспитательно – образовательного процесса предполагает пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определённый вид деятельности.

Социально коммуникативное развитие	направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками...
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Познавательное развитие	предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ...
Речевое развитие	включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы...
Физическое развитие	включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) и т.д.

Воспитательно - образовательный процесс разделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В практике используются различные формы организации детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, опыта и творческого подхода педагога.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурно-музыкальный зал

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Мероприятие	Работа участника	Результат	ФИО педагога
Районный смотр - конкурс «Красивая школа»	Методические разработки с детьми средне - старшего дошкольного возраста (презентация) в номинации «Лучшее озеленение кабинета»	1 место	Сычева Е.Л.
Конкурс методических разработок «Методы успеха»	Методические разработки: в номинации «Мое лучшее внеурочное занятие» в номинации «НОД с использованием ИКТ», открытый показ «Экскурсия в Армию»	1 место сертификат	Кочкина Т.В. Сычева Е.Л.
		1 место	Сычева Е.Л.
Районная выставка- конкурс «Пасхальные яйца»	10 работы	2 место (3 грамоты) 3 место грамоты (3) сертификаты (3)	Леушина ИА Сычева Е.Л.
Районная выставка- конкурс «Мир руками детей»	3 работы	1 место благодарность	Леушина И.А. Пешнина В.В.
Областной конкурс «Образы земли»	Сказки, рассказы, рисунки, фотографии	1 место 1 место 2 место 2 место	Сычева ЕЛ Сычева ЕЛ Кочкина ТВ Леушина И.А.
Районный конкурс «Радуга профессий»	рисунки детей	сертификат участника	Сычева Е.Л.
Районный конкурс «Зелёный огонек»	Конкурс методических разработок практических занятий «Стань заметнее»	2 место	Саитова Г.И.
	Конкурс фотографий «Маленький пассажир»	1 место	Кочкина Т.В.
Областной конкурс методических разработок	отправлены материалы для сборника	грамоты	Саитова Г.И. Кочкина Т.В.
Соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных учреждений пгт Нагорск в зачёт Спартакиады «Спортлячок», на приз газеты «Нагорская жизнь - 2016»		1 место (индивид.) 2 место (2 человека) (индивид.) 3 место (2	Леушина И.А Саитова Г.И.

		человека) (индивид.) 1 место (командн.) благодарность за участие	Сычева Е.Л.
Соревнования по ОФП среди дошкольных учреждений пгт Нагорск в зачёт Спартакиады «Спортлячок»		2 место (командное) 1 место (индивид.) 3 место (индивид.) благодарность за участие	Леушина И.А. Сайтова Г.И. Сычева Е.Л.
«Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных учреждений пгт Нагорск		2 место	Леушина И.А. Сайтова Г.И. Сычева Е.Л.
Комплексные соревнования в зачёт Спартакиады дошкольников «Спортлячок»		1 место (6 очков)	Леушина И.А. Сайтова Г.И. Сычева Е.Л.
легкоатлетический кросс памяти А.Н. Леушина, посвященный 80-летию Кировской области		1 место (командное) 1 место (2 человека) (индивид.) 2 место (индивид.) 3 место (2 человека) (индивид.) благодарность за участие	Леушина И.А. Сайтова Г.И. Сычевой Е.Л. Сычевой Е.Л.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: В 2015-2016 учебном году коллектив педагогов приоритетным направлением в воспитательно-образовательной работе считает внедрение ФГОС дошкольного образования через активные формы методической работы. Данная задача была реализована благодаря плодотворному сотрудничеству районной методической службы, администрации детского сада и коллектива педагогов.

При решении третьей задачи в ДОО появились свои традиции:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, посёлку;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного посёлка и его окрестностей;
- знакомство с народными традициями и промыслами; устным народным творчеством; доступными пониманию детей историческими событиями;
- формирование бережного отношения к природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;
- толерантное отношение к представителям других национальностей.

Ещё одна из задач – Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей через совместную деятельность ДОО и семьи. Решению этой задачи подчинена работа всего педагогического коллектива: самообразование, участие в работе Родительского клуба «Шаг за шагом», «Первый раз – в первый класс». Организация традиционных форм работы: общих и групповых собраний с привлечением узких специалистов (медика, логопеда), совместных с родителями досугов, развлечений, праздников, консультативная помощь специалистов по вопросам укрепления с сохранения здоровья, оформление стендов - давно и прочно вошли в практику работы ДОО с семьями воспитанников и не теряют своей актуальности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
ДЮЦ «Факел»	Физкультурные занятия на базе ДЮЦ, соревнования «Спортлячок» между ДОО поселка. Кружок по пошиву мягкой игрушки.
Детская музыкальная школа	Выступления детей
МКОУСОШ с УИОП п. Нагорск	Работа по преемственности
КОГБУЗ «Нагорская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Районная детская библиотека	Передвижная библиотека

Организация питания

В детском саду организовано 3-х разовое питание. На одного ребенка расход средств в среднем составляет - 90 руб./день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Организация безопасности

В ДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала с участием представителя ПЧ.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов,
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная предметно - развивающая среда в группах за счет средств федерального бюджета.
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Заболеваемость детей ниже областного показателя за счет внедрения новых здоровьесберегающих технологий.
5. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги вовремя проходят курсовую переподготовку, занимаются самообразованием.

Финансирование.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

2015 год

Объем средств учреждения - всего	4841,4
в том числе:	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	1779,5
местного	3061,9
внебюджетные средства:	
из них родительская плата	1010,1
внебюджетных фондов	

Расходы учреждения - всего	4841,4
в том числе:	
оплата труда	2656,6
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	1083,1
начисления на оплату труда	743,0
питание	853,5
услуги связи	3,0
транспортные услуги	1,5
коммунальные услуги	288,5
арендная плата	0,7
услуги по содержанию имущества	87,2
прочие затраты	186,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	21,4

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2014г – 70 рублей в день

2015г с марта – 80 рублей в день

2016г с января – 90 рублей в день

Заключение. Перспективы и планы развития

* На итоговом педсовете воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

* Будем активно внедрять проектную деятельность как одно из инновационных форм организации воспитательно - образовательного процесса.

* Будем повышать эффективность работы по речевому направлению по средствам театрализованной деятельности.

* В течение 2016-2017 учебного года необходимо продолжать обучить педагогический коллектив по теме «Использование информационно - коммуникационных технологий в дошкольном образовании»

Перспективы развития:

1. Продолжать внедрять программу нового поколения с целью выполнения требований ФГОС ДО.
2. Создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей
3. Совершенствовать работу с семьёй через различные формы сотрудничества.