

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2пгт Нагорск Кировской области

**Анализ работы  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного  
травматизма  
за **2022-2023** учебный год.**



## **Основными задачами обучения являются:**

1. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также воспитание у них чувства ответственности за свои поступки.
2. Развитие умения наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
4. Воспитание любви к родному поселку, дисциплинированности, осознанного отношения к своему здоровью.
5. Поддержание сотрудничества с семьей, ГИБДД, школой.

## **Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.**

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего поселка.

По всем направлениям деятельности ДОО по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: консультации, выставки, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, просмотр открытых занятий;

- с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;

- с родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместное творчество родителей и воспитателей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

### **Регулярно в совместной деятельности планируются:**

1. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Степанов «Машины»; О. Бедарев «Правила дорожные»; и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"
4. Просмотр мультимедийных фильмов на тематику ПДД
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Школа светофорных наук».

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме.

### **Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д

В группах ДОУ размещен материал для работы по данной теме Безопасность:

- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная литература
- Дидактические игры
- Наглядный диагностический материал

А также в группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулировщика, водителя);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;

В информационных уголках для родителей сменяется:

- Наглядный материал (информационные листы, памятки);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

### **Организационно-методическая работа**

С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

В методическом кабинете ДОУ собран материал для работы по данной теме:

- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений, викторин;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры, иллюстрации;
- Диагностический материал.

В ДОУ оформлены стенды, где в течение учебного года обновляется информации в соответствии с требованиями, обновляется рисунками детей по определенным тематикам, информацией для педагогов и родителей, фотоотчетами о проделанной работе.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.